**Prefeitura**

 **de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** MARCIA MIOTO.

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29 A 31 DE MARÇO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVIDE 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS, SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”, ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE.

*CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.*

 *PROFESSORA****:*** *MARCIA*

**SEGUNDA- FEIRA, DIA 29 DE MARÇO DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.
* ESQUEMA CORPORAL.
* COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DECOMUNICAÇÃO.**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS.****(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: SÍMBOLO DA PÁSCOA COELHO.**VAMOS INICIAR A ATIVIDADE DE HOJE, COM HISTORIA SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA, E SEUS SÍMBOLOS. APÓS OUVIR. VAMOS FOCAR NO SÍBOLO **COELHO** E PARA FIXAR A ATIVIDADE COLORIR, RECORTAR E MONTAR A IMAGEM DE UM COELHO. NA SEQUENCIA VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA, “OVO NA COLHER” A BRICADEIRA CONSISTE, EM FAZER NO CHÃO UM PERCURSO, LINHAS TRACEJETADAS, UMA COLHER, UM OVO COZIDO OU UMA BATATA, OU UMA BOLNHA PEQUENA..., ONDE A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR O PERCURSO EQUILIBARANDO O OVO SEM DEIXAR CAIR. [**https://youtu.be/gZXManvOUL8**](https://youtu.be/gZXManvOUL8)[**https://youtu.be/qhYWQ2l9Rbo**](https://youtu.be/qhYWQ2l9Rbo)**.** |

 **TERÇA- FEIRA, DIA 30 DE MARÇO DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* MELODIAS DIVERSAS.
* MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS.
* GÊNEROS TEXTUAIS
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR (A) OU SEUS COLEGAS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: SÍMBOLOS DA PÁSCOA.** INICIAREMOS A NOSSA AULA DE HOJE, COM O VIDEO DA MÚSICA “COELHINHO DA PÁSCOA” DANDO SEQUECIA A ATIVIDADE VAMOS COLORIR IMAGENS DE OVOS DE PÁSCOA NA CORES DE REFERENCIA A MÚSICA. E NA SEQUENCIA FAZER A LEITURA DA POESIA “**PÁSCOA’**’ PARA A CRIANÇA DEIXAR QUE A MESMA EXPLORE A POESIA EM FOLHA IMPRESA E PARA FINALIZAR A ATIVIDADE PEDIR QUE A CRIANÇA PROCURE NA POESIA LETRINHAS REFERENTES A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME E PINTE EM CIMA DE CADA LETRA ENCONTRADA. <https://youtu.be/AvTJ4kfD_Z0> |

**QUARTA- FEIRA, DIA 31 DE MARÇO DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS.
* ESQUEMA CORPORAL.
* MELODIAS DIVERSAS.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**- PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR (A) OU SEUS COLEGAS. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: BRINCADEIRA E DECORAÇÃO DA MASCARA.**VAMOS INICIAR NOSSA ATIVIDADE COM MÚSICA DOS **DIAS DA** **SEMANA**, NA SEQUENCIA DECORAR COM RECURSOS DIVERSOS, USANDO SUA CRIATIVIDADE, UMA MÁSCARA COM ORELHAS DE COELHOS, QUE POSTERIORMENTE SERÁ ULTILIZADA PARA REALIZAR COM SEU FILHO(A) UMA BRINCADEIRA. PARA REALIZAR A BRINCADEIRA VOCÊ VAI DESENHAR UM CIRCULO NO CHÃO, COLOQUE AS ORELHINHAS DE COELHO E INICIE, ESTIMULANDO A CRIANÇA A REALIZAR MOVIMENTOS DIVERSOS. PEÇA PARA O MESMO ENTRAR NO CIRCULO, QUE REPRESENTA A TOCA DO COELHO, E COMECE A BRINCADEIRA EX: COELHINO SAI DA TOCA SALTANDO, COELHINHO VOLTA PARA TOCA ENGATINHANDO, PULANDO COM UM PÉ SÓ ENTRE OUTOS MOVIMENTOS. E ASSIM POR DIANTE. E FINALIZANDO VAMOS CANTAR E COLORIR O DESENHO DA MÚSICA “COELHINHO DA PÁSCOA’’. |